

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Katedra požární ochrany a ochrany obyvatelstva

**Analýza připravenosti obyvatelstva na zvládnutí
mimořádných událostí**

Student: Pavlína Vašutová

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Jaroslav Kovařík

Studijní obor: Havarijní plánování a krizové řízení

Datum zadání bakalářské práce: 17.10.2007

Termín odevzdání bakalářské práce: 30.4.2008



Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Katedra požární ochrany a ochrany obyvatelstva

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Pavlína Vašutová

Studijní program: M3908 Požární ochrana a průmyslová bezpečnost

Studijní obor: 3908T006 Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu

Vedoucí katedry Vám v souladu se Statutem Fakulty bezpečnostního inženýrství - studijním a zkušebním řádem pro studium v magisterských a bakalářských studijních programech určuje tuto bakalářskou práci:

Název tématu: **Analýza připravenosti obyvatelstva na zvládání mimořádných událostí**

The analysis of Population Preparedness for incident Handling.

Cíl práce :

Analyzovat současný stav krizové připravenosti civilního obyvatelstva pro řešení mimořádných událostí na území bývalého okresu Vsetín a optimalizovat současný stav.

Charakteristika práce:

Analyzovat současný stav krizové připravenosti civilního obyvatelstva, a to ve věkových kategoriích od žáků základních škol po seniory žijící na území bývalého okresu Vsetín a navrhnout optimalizaci současného stavu.

Základní literární prameny:

[1] Šenovský, M.; Adamec, V.: Právní rámec krizového řízení. (Management záchranných prací). SPBI SPEKTRUM. 2005. ISBN: 80-86634-25-6

[2] Kovařík, J.; Smetana, B.: Základy civilní ochrany. ISBN: 80-86634-85-X

[3] Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 320/2002 Sb.

[4] Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění zákona č. 320/2002 Sb.

Vedoucí bakalářské práce:

Ing. Jaroslav Kovařík

Termín odevzdání bakalářské práce:

30. dubna 2008

V Ostravě, 17. října 2007

Ing. Isabela Bradáčová, CSc.
vedoucí katedry

„Místopřísežně prohlašuji, že jsem celou bakalářskou práci vypracovala samostatně.“

.....
Pavλίna Vařutová

Anotace

Vašutová, P.; *Analýza připravenosti obyvatelstva na zvládání mimořádných událostí*. Ostrava 2008.

Tato práce se zabývá analýzou současného stavu připravenosti civilního obyvatelstva pro řešení mimořádných událostí. Zabývá se věkovými kategoriemi od žáků základních škol, po seniory žijící na území bývalého okresu Vsetín. Analýza je provedena pomocí statistickým metod, které umožňují práci se statistickými soubory. Statistický soubor byl vytvořen pomocí informací získaných z vyplněných dotazníků. Dotazníky byly rozmístěny na veřejných místech rovnoměrně po celém území. Výsledky práce jsou vyhodnoceny pomocí hypotéz a sloupcových grafů, které vystihují odpovědi na jednotlivé otázky. Tuto práci lze považovat za výzkum, který v této oblasti prozatím nebyl proveden.

Klíčová slova: *krizová situace, mimořádná událost, ochrana obyvatelstva, krizová připravenost.*

Vašutová, P.; *The analysis of population preparedness for incident handling*. Ostrava 2008.

This thesis is engaged in population's analyse preparedness for incident handling in present time. It includes all age structure of people who lives on this territory. Analysis is made by statistical methods, which can work with statistical file. This file was made by filled out form. Forms were distributed around whole territory. Results are put into diagrams and hypothesis, which make results on each answer. We can consider this thesis as rare thesis with this content.

Key-words: *crisis situation, extraordinary event, protection of population, emergency preparedness.*

Obsah:

1. Úvod.....	6
2. Rešerše	7
3. Cíl práce	9
4. Definice základních pojmů a vymezení území.....	10
4.1. Základní pojmy	10
4.2. Vymezení území.....	10
5. Historie ochrany obyvatelstva na území ČR.....	12
6. Současný stav ochrany obyvatelstva v ČR.....	13
7. Postup získávání informací od obyvatelstva	14
7.1. Pracovní hypotézy	14
8. Zpracování a zhodnocení získaných informací.....	15
8.1. Zpracování dat.....	16
8.2. Zhodnocení informací	17
8.3. Ověření hypotéz	29
8.4. Vyhodnocení získaných informací.....	30
9. Závěr.....	31
10. Seznam literatury.....	32
11. Seznam použitých zkratk.....	34
12. Seznam tabulek	35
13. Seznam obrázků a grafů	36
14. Seznam příloh.....	37

1. Úvod

Po celém území České republiky jsou stále vynakládány nemalé částky na rozvoj systému včasného varování a vyrozumění, na obnovu vozového parku hasičských záchranných sborů a také na vylepšování komunikace mezi jednotlivými složkami integrovaného záchranného systému (IZS). Finance jsou také vkládány do vzdělávání obyvatel. Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR vydává různé příručky pro případ ohrožení, které obsahují mimo jiné také základní telefonní čísla tísňového volání, v závislosti na území a na možnosti potenciálního ohrožení udávají pokyny pro případ vzniku mimořádné události vyvolané některým z potencionálních zdrojů nebezpečí daného území.

Čas od času se objeví na televizních obrazovkách spot, který upozorňuje občany např. na to, jak správně uvolnit místo pro vůz IZS jedoucí k zásahu. Ovšem stále častěji se záchranáři setkávají s neukázněností občanů. Lidé nevědí jak se mají v případě nehody či jiné mimořádné události chovat. Nevědí co mají dělat, mnohdy ani nevědí kam mají zavolat, aby nehodu ohlásili.

Dalším problémem je například poskytnutí první pomoci. Ve většině případů se lidé s poskytováním první pomoci setkávají až při získávání řidičského průkazu. Kurzy první pomoci jsou stále v nabídkách vzdělávacích programů, je možné se jich zúčastnit téměř v jakémkoliv věku, ale lidé o ně nejeví dostatečný zájem. Můžeme se jen dohadovat zda je to z důvodů finančních, časových nebo jiných, ale jisté je, že poskytnout efektivně první pomoc umí jen málo kdo.

2. Rešerše

Drašar, P.: *Survival*. SPBI Spektrum. Ostrava 1997. ISBN: 80-902001-8-0.

Autor této publikace se věnuje problematice chování člověka v krizi. Neřeší žádné vztahy k praxi, zabývá se pouze hledáním a zobrazením teoretických východisek.

Kratochvílová, D.; Hegar, J.; Štrublík, M.; Konečný, R.; Krömer, A.: *Ochrana obyvatelstva*. VŠB-TU Ostrava. Ostrava 2003.

Publikace podává přehled o všech způsobech ochrany obyvatelstva – od varování obyvatelstva až po improvizované úkryty a individuální ochranu. Publikace se zabývá základní legislativou, stručně historií a poté jednotlivými způsoby ochrany obyvatelstva. Předkládaná publikace slouží mimo jiné jako studijní text pro studenty VŠB-TUO, FBI.

Martínek, B.; Linhart, P.; Balek, V.; Čapoun, T.; Slávik, D.; Svoboda, J.; Urban, I.: *Ochrana člověka za mimořádných událostí (Příručka pro učitele základních a středních škol)*. MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR. Praha 2003. ISBN 80- 86640-08-6.

Autoři vytvořili tuto příručku s cílem připravit žáky na dopad možných následků živelních pohrom a dalších mimořádných událostí zapříčiněných lidskou činností. Publikace je členěna do 4 témat a každé téma je zakončeno písemným testem.

Pavelka, L.; Doležalová, J.: *Pravděpodobnost a statistika*. VŠB-TUO. Ostrava 2003. ISBN 80-7078-976-X.

Publikace je věnována základním pojmům pravděpodobnosti a statistiky, vzájemným vztahům mezi nimi a poukazují na možnost použití těchto disciplín. Velká část je také věnována matematickým vztahům.

Procházková, D.; Říha, J.: *Krizové řízení*. MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR. Praha 2004. ISBN 80-86640-30-2.

Tato publikace se věnuje oblasti krizového řízení v České republice a podává také stručný přehled o krizovém řízení ve vybraných zemích. Zabývá se také touto oblastí v rámci zemí EU a NATO. Začleňuje krizové řízení jako součást řízení státu. Krizové řízení zde popisuje jako komplex dílčích činností, které na sebe vzájemně navazují a všechny se vzájemně ovlivňují.

Šenovský, M.; Adamec, V.; Vaněk, M.: *Bezpečnostní plánování*. SPBI Spektrum. Ostrava 2006. ISBN: 80-86634-52-4.

Publikace se věnuje základním informacím o plánování, o důležitosti plánování v managementu. Zabývá se také právním prostředím pro plánování, vymezuje základní pojmy a věnuje se jednotlivým oblastem plánování.

Šenovský, M.; Adamec, V.; Hanuška, Z.: *Integrovaný záchranný systém*. SPBI Spektrum. Ostrava 2005. ISBN: 80-86634-65-5.

Autoři publikace podávají přehled o koordinaci složek IZS. Zabývají se problematikou koordinace záchranných a likvidačních prací, problematikou operačních středisek a dává do kontextu IZS s havarijním plánováním.

Šenovský, M.; Adamec, V.: *Právní rámec krizového managementu (Management záchranných prací)*. SPBI Spektrum. Ostrava 2005. ISBN: 80-86634-55-8.

Tato publikace vymezuje právní prostředí krizového řízení. Názorně také popisuje vzájemné vazby orgánů krizového řízení.

Šenovský, M.; Adamec, V.: *Základy krizového managementu*. SPBI Spektrum. Ostrava 2004. ISBN: 80-86634-44-2.

Publikace se věnuje problematice krizového řízení, plánování, komunikací a organizační strukturou krizového řízení. Dále se věnuje řízení a rozhodování při řešení mimořádných situací.

Šilhánek, B.; Dvořák, J.: *Stručná historie ochrany obyvatelstva v našich podmínkách*. MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR. Praha 2003. ISBN: 80-86640-12-4.

Autoři touto publikací předkládají ucelené informace o vývoji ochrany obyvatelstva na našem území. Publikace je dělena do časových pásem, která jsou určena změnami v legislativě nebo změnami v pojetí ochrany obyvatelstva.

3. Cíl práce

Cílem této práce je analyzovat současný stav připravenosti civilního obyvatelstva pro řešení mimořádných událostí na území bývalého okresu Vsetín a optimalizovat současný stav.

Cílem také je zjistit rozdíly ve vzdělanosti obyvatelstva v závislosti na věku. Analýza současného stavu bude provedena pomocí statistických metod, které v rámci vymezeného území pomohou zjistit přehled o stavu situace.

Dalším z cílů je upozornit na nutnost vzdělávání všech obyvatel bez rozdílu věku. Na nutnost vzniku právních předpisů, které by začleňovaly výuku aktivní ochrany obyvatelstva do běžných učebních plánů na základních a středních školách.

4. Definice základních pojmů a vymezení území

4.1. Základní pojmy

Krizová situace – každá mimořádná událost při níž je vyhlášen stav nebezpečí, nouzový stav nebo stav ohrožení státu [19].

Mimořádná událost – negativní působení sil a jevů vyvolaných činností člověka, přírodními vlivy nebo havárie, které ohrožují život, zdraví nebo majetek a je zapotřebí využití záchranných a likvidačních prací [19].

Ochrana obyvatelstva – plnění úkolů civilní ochrany, a to zejména varování, evakuace, nouzové přežití obyvatelstva a dále např. individuální ochrana obyvatelstva; další opatření k zabezpečení ochrany života jedince, zdraví a majetku [19].

Krizová připravenost – připravenost lidských, materiálních, finančních a dalších zdrojů k minimalizaci ničivých dopadů vzniklé mimořádné události. Základem krizové připravenosti jsou dostatečná opatření pro prevenci vzniku a opatření pro represi mimořádné události. Tato opatření jsou vázána na provedení záchranných, likvidačních a asanačních prací [25].

Civilní ochrana – plnění humanitárních úkolů určených k ochraně obyvatelstva před působením mimořádných událostí a k pomoci odstranit jejich bezprostřední následky a vytvořit nezbytné podmínky pro přežití.

Evakuace – souhrn opatření zabezpečujících odsun osob, zvířat a věcných prostředků z míst ohrožených mimořádnou událostí do míst, kde je zajištěno pro osoby náhradí ubytování a stravování, pro zvířata náhradní ustájení a pro věci uskladnění [26].

4.2. Vymezení území

Pro omezený rozsah této práce se problematikou krizové připravenosti obyvatelstva budu zabývat na vymezeném území, a to na území bývalého okresu Vsetín. Okres Vsetín se nachází

v severní části Zlínského kraje. Zmiňovaná oblast je hornatá, většina území je zalesněna a v podhůří Javorníků a Beskyd jsou místa nedotčena moderní technologií.

Mezi průmyslová centra patří Vsetín, Valašské Meziříčí, Rožnov pod Radhoštěm, Zubří a Karolínka, kde působí především podniky strojírenské, elektrotechnické, textilní a mezi rozšířený průmysl patří gumárenský a sklářský. Stejně jako v jiných krajích České republiky i zde byly vybudovány v okolí měst Valašského Meziříčí, Vsetína a obce Zubří průmyslové zóny.

Přesnější vymezení území viz mapa č. 1 Mapa území.



Mapa č. 1 Vymezení území

5. Historie ochrany obyvatelstva na území ČR

První zmínky o ochraně obyvatelstva na našem území jsou datovány od roku 1929, kdy vzniklo Ústředí obrany obyvatelstva. Toto středisko se zabývalo možnostmi protiletecké obrany. V této době existovaly tělovýchovné a jiné soukromé organizace, které měly ve svém programu prvky brannosti, proto byl zvolen za základní prvek ochrany obyvatelstva princip dobrovolnosti [15].

Pojem ochrana obyvatelstva zahrnuje civilní obranu, civilní ochranu a v řadě zemí také civilní nouzové plánování a tyto pojmy jsou často používány pro označení určitého sdruženého (integrovaného) systému vztahů, vazeb a konkrétních opatření k ochraně obyvatelstva a jeho majetku a životního prostředí v nejrůznějších situacích, kdy může dojít k jejich ohrožení, počínaje „každodenními“ mimořádnými událostmi, pohromami a katastrofami až po ozbrojený konflikt.

Podle publikace [15] je historický vývoj ochrany obyvatelstva po roce 1935 v ČR možné rozdělit do časových úseků, z nichž každý má své významné a charakteristické prvky :

- Období 1935 -1938 představuje civilní protiletecká ochrana první historickou etapu existence ochrany obyvatelstva v podmínkách demokracie, která však skončila zánikem republiky a vznikem Protektorátu Čechy a Morava a Slovenské republiky,
- poválečné období 1945 -1951 je charakteristické likvidací civilní protiletecké ochrany do roku 1948 a souběžně se změnou politické a vojensko strategické situace ve světě a také v Československu její opětovné budování,
- rozmezí let 1951 - 1957 se vyznačuje vznikem civilní obrany a její výstavbou v duchu centralistického pojetí totalitního státu pod přímým vlivem tehdejšího Sovětského svazu se zaměřením na ochranu proti konvenčním zbraním v případě ozbrojeného konfliktu,
- v letech 1958 - 1975 plnila civilní obrana úkoly a opatření, spojené s ochranou obyvatelstva a národního hospodářství proti použití zbraní hromadného ničení v případě ozbrojeného konfliktu. Do řízení civilní obrany se promítly změny ve státoprávním uspořádání země v roce 1968,
- dlouhá časová etapa 1975 -1989 je charakterizována přechodem civilní obrany z resortu federálního ministerstva vnitra k resortu federálního ministerstva obrany, novou koncepcí ochrany obyvatelstva a snahou právně legalizovat činnost civilní obrany při přírodních katastrofách a průmyslových haváriích v období míru,

- poslední tři časové etapy 1990 – 1992, od roku 1993 do roku 2000 a po 1.1.2001 do současnosti se týkají činnosti civilní obrany v podmínkách demokratické ČSFR a samostatné České republiky a odrážejí množství systémových, organizačních a legislativních změn; mimo jiné i změnu názvu - od roku 1993 se hovoří o civilní ochraně a po přijetí nové legislativy v roce 2000 o ochraně obyvatelstva.

6. Současný stav ochrany obyvatelstva v ČR

Ochranu obyvatelstva koordinuje Hasičský záchranný sbor České republiky, a to jak po stránce organizační tak technické. Zabezpečuje především varování, ukrytí, evakuaci a nouzové přežití osob [21].

Civilní ochrana je v platné legislativě vymezena zákonem č. 239/2000 Sb., o IZS a o změně některých zákonů. Dále pak vyhláška ministerstva vnitra č. 380/2002 Sb., ze dne 9. srpna 2002 k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva, jednotlivé úkoly blíže vymezuje a specifikuje [3].

Dalším dokumentem zabývajícím se ochranou obyvatelstva je návrh Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2013 s výhledem do roku 2020, která se mimo jiné zabývá také připraveností obyvatelstva na MU. Přičemž stanovuje nutnost zavedení výuky ochrany obyvatelstva do učebních osnov na pedagogických fakultách.

Protože ale nyní neexistuje žádný ucelený systém vzdělávání, je připravenost obyvatelstva k sebeochraně a pomoci druhým nízká. Nejen z tohoto důvodu byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vydán pokyn k přípravě školní mládeže ke zvyšování úrovně sebeochrany. Výuka by měla probíhat od 1.9.1999 podle příručky pro učitele základních a středních škol s názvem „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, kterou vydalo Ministerstvo vnitra – generální ředitelství HZS ČR. Kapitoly publikace by měly být podle tematiky začleněny do různých předmětů tak, aby se daná problematika shodovala s kvalifikací vyučujícího. Ovšem rozsah výuky je závislý na rozhodnutí každého ředitele školy [21].

Co se týká materiálního a technického zabezpečení pro období válečného konfliktu, tak pro ukrytí obyvatelstva bude využíváno stávajících úkrytů, více jich už budováno nebude. Prostředky individuální ochrany budou poskytnuty čtyřem skupinám obyvatel – děti do 18 let (do věku ukončení středního vzdělání při denním studiu) a jejich doprovod, pro zdravotnická, sociální nebo obdobná zařízení. Zbývajícím obyvatelstvem má však nárok na vybudování

improvizovaného úkrytu svépomocí za možnosti konzultace s HZS ČR a k zakoupení pomůcek individuální ochrany [21].

Komunikace s veřejností je zabezpečována pomocí veřejnoprávní televize, Českého rozhlasu, veřejným rozhlasem na postiženém území, regionálních tiskovin a jinými prostředky, které mohou urychlit varování obyvatelstva na daném území.

7. Postup získávání informací od obyvatelstva

Pro získání co nejpravdivějších odpovědí jsem sestavila dotazník, jehož obsah jsem volila především podle knihy, která by se měla používat na základních a středních školách pro začlenění ochrany obyvatelstva do výuky. Je to publikace č. [4].

Dotazníky byly umístěny na veřejných místech tak, aby všichni měli možnost se dobrovolně zúčastnit a přispět tak k této práci. Mezi tato místa patří: čekárna u praktického lékaře v Novém Hrozenkově, Mudr. Lehnert Miloš; prodejna COOP ve Valašském Meziříčí; čekárna chirurgie poliklinika Vsetín; prodejna Billa v Rožnově pod Radhoštěm. Dotazníky byly také rozdány žákům Základní školy Nový Hrozenkov, Základní školy Vsetín – Luh, Základní školy Vyhlídka 380 ve Valašském Meziříčí a Střední odborné školy zdravotnické ve Vsetíně. Nebylo stanoveno žádné kritérium pro výběr respondentů. Zúčastnit se mohl každý obyvatel žijící na vymezeném území. Celkem bylo rozdáno 730 dotazníků, řádně vyplněno a zpracováno bylo 257 dotazníků. Toto číslo můžeme považovat za statistický vzorek, se kterým je možné dále pracovat.

7.1. Pracovní hypotézy

1. Problém

Neznalost základních telefonních čísel tísňového volání.

Hypotéza (H 1) Lidé v případě dopravní nehody nebo požáru nevědí, kam mají telefonovat, aby mimořádnou událost ohlásili a případně tak zachránili život zasaženým osobám.

2. Problém

Lidé stěžují zásah složkám IZS.

Hypotéza (H 2) Obyvatelé žijící na daném území často stěžují zásah základním složkám IZS.

A to tak, že se bezdůvodně přibližují k místu mimořádné události a ohrožují tak svůj život a zamezují snadnějšímu přístupu zasahujícím složkám.

3. Problém

Omezení rozsahu výuky ochrany obyvatelstva v učebních osnovách.

Hypotéza (H 3) Zrušením branné výchovy došlo ke značnému omezení výuky v oblasti ochrany obyvatelstva na základních a středních školách.

4. Problém

Úroveň znalosti – připravenosti v oblasti ochrany obyvatelstva klesá.

Hypotéza (H 4) Po roce 1990, kdy došlo ke zrušení branné výchovy, se postupně snižuje úroveň znalostí v dané oblasti.

8. Zpracování a zhodnocení získaných informací

Dotazníky jsou zpracovány pomocí programu Microsoft Excel, který umožňuje práci se statistickými soubory. Každá otázka je vyhodnocena zvlášť, to z důvodu lepšího vyhodnocení informací v závislosti na jednotlivé pracovní hypotézy. Výsledky jsou dány do grafu, který vyznačuje procentuální podíl správných odpovědí každé kategorie, každý graf se vždy váže k jedné otázce. Tyto odpovědi jsou graficky znázorněny pomocí sloupcového grafu.

Na základě získaných údajů jsou odpovědi zpracovány pouze dle věkových kategorií v závislosti na pracovní hypotézu H (4). Počet respondentů je uveden v [Tabulka č. 1.](#)

8.1.Zpracování dat

Nejdříve byl zjištěn počet respondentů a četnosti správných odpovědí v jednotlivých kategoriích. Poté byly spočítány procentuální hodnoty správných odpovědí v jednotlivých kategoriích.

Tabulka č. 1 Rozdělení věkových kategorií

	věkové kategorie		
	8 - 16	17 - 45	46 - 85
počet respondentů	113	81	63
označení kategorií	1	2	3

Četnost lze vyjádřit pomocí vztahu: $\sum_{i=1}^n f_i = N$

Což znamená, že kolikrát se v daném souboru vyskytne hodnota x_i f_i –krát, pak N je absolutní četností hodnoty x_i [8].

Procentuální výpočty byly provedeny podle vzorce: $p = \frac{\check{z}}{z} * 100$

kde pprocenta

\check{z}počet získaných správných odpovědí

zcelkový počet správných odpovědí

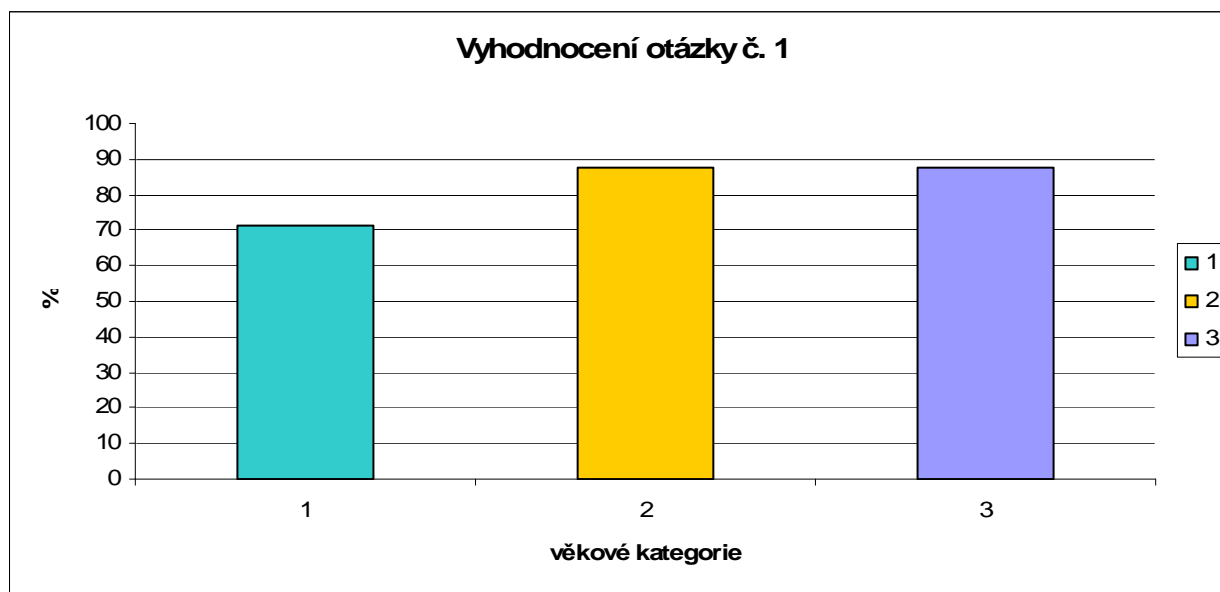
8.2. Zhodnocení informací

Správné odpovědi na jednotlivé otázky jsou uvedeny pod původním zněním otázky.

Otázka č.1 *Zaškrtněte, které čtyři organizace jsou základními složkami Integrovaného záchranného systému:*

- a. generální štáb Armády ČR
- b. Hasičský záchranný sbor ČR
- c. Český červený kříž
- d. Česká národní banka
- e. Horská služba
- f. Zdravotnická záchranná služba
- g. Česká pošta
- h. Policie České republiky
- i. Akademie věd České republiky
- j. Jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí

Správné odpovědi: b, f, h, j.



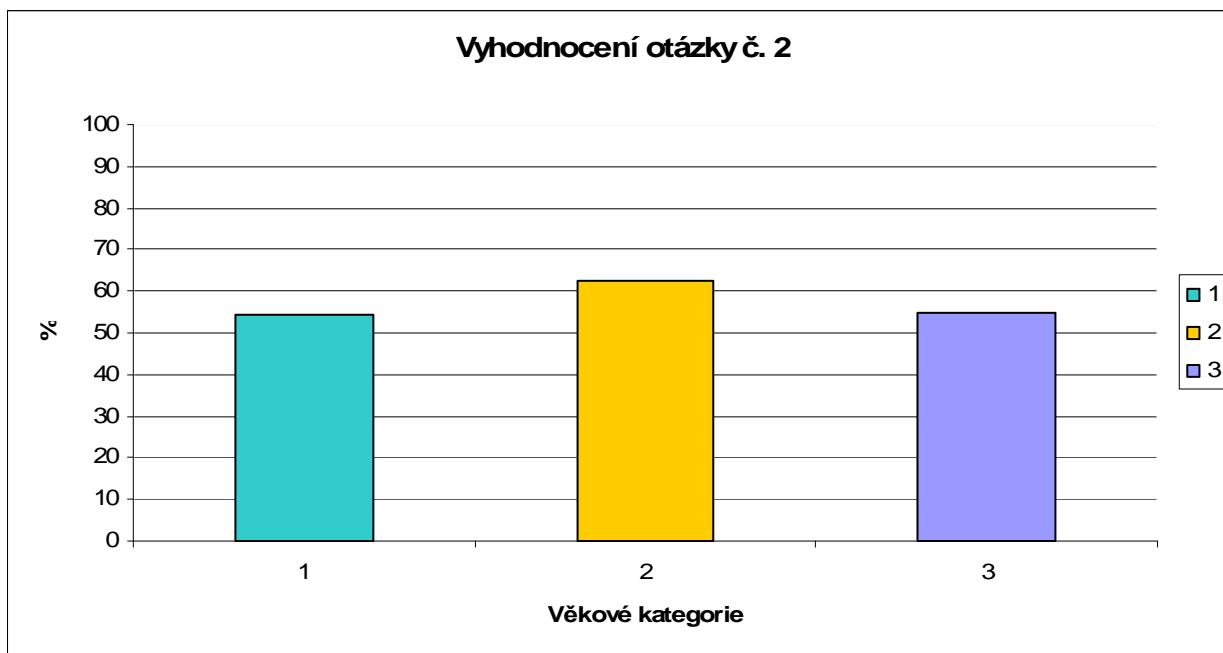
Graf č. 1 Vyhodnocení otázky č. 1

Podle grafu č.1 je patrné, že nejvíce správných odpovědí bylo zjištěno u 2. a 3. věkové kategorie. Je zajímavé, že 11% respondentů z první věkové kategorie zvolilo Horskou službu jako jednu ze základních složek IZS. Tato odpověď byla nejčastější chybná ve všech sledovaných kategoriích.

Otázka č. 2 *Na jaké číslo zavoláte, když jste svědky požáru?*

- [illegible]

Správné odpovědi: c, d.



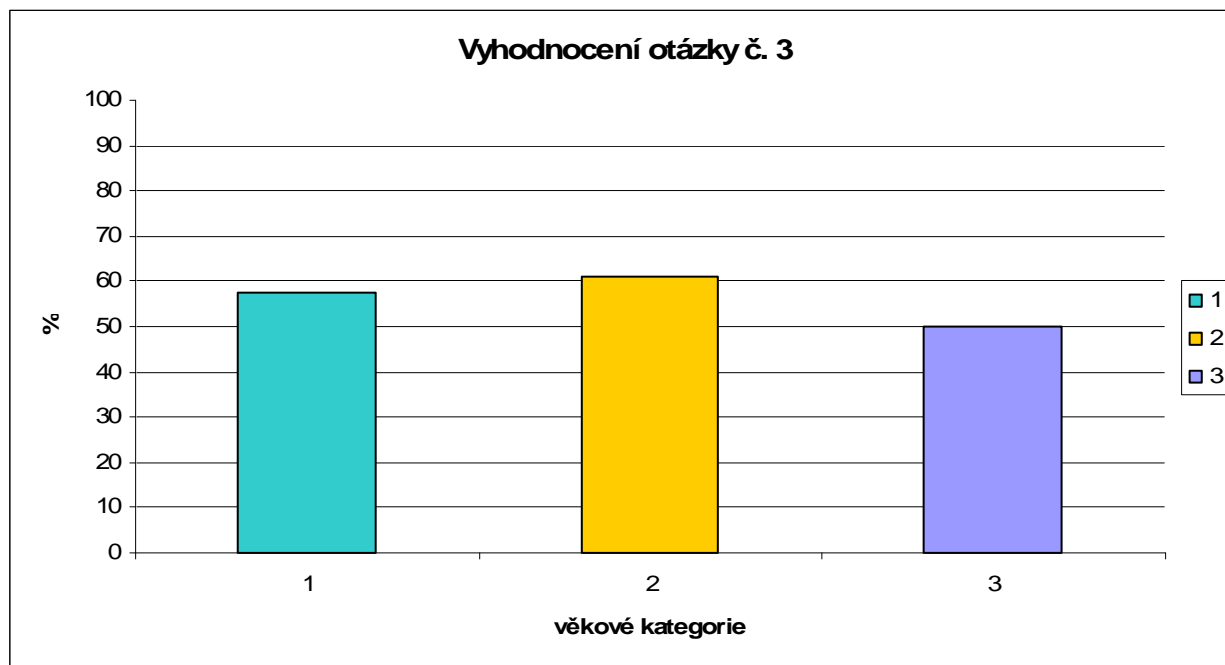
Graf č. 2 Vyhodnocení otázky č. 2

U této otázky vyvstával jeden z nejzásadnějších problémů, téměř 40% respondentů vůbec nezvolilo odpověď d. Ale je pravdou, že respondenti volili také často odpověď b, kterou by přivolali pomoc RZS. Ovšem důležité také je, že žádný z respondentů nezaškrtl odpověď a. Toto číslo se často objevuje v amerických filmech a na českých televizních stanicích se objevuje častěji než-li linky tísňového volání platící na území ČR.

Otázka č. 3 *Na jaké číslo zavoláte, když naleznete cyklistu, který nehybně leží na silnici?*

- a. 311
- b. 155
- c. 158
- d. 112

Správné odpovědi: b, d.



Graf č. 3 Vyhodnocení otázky č. 3

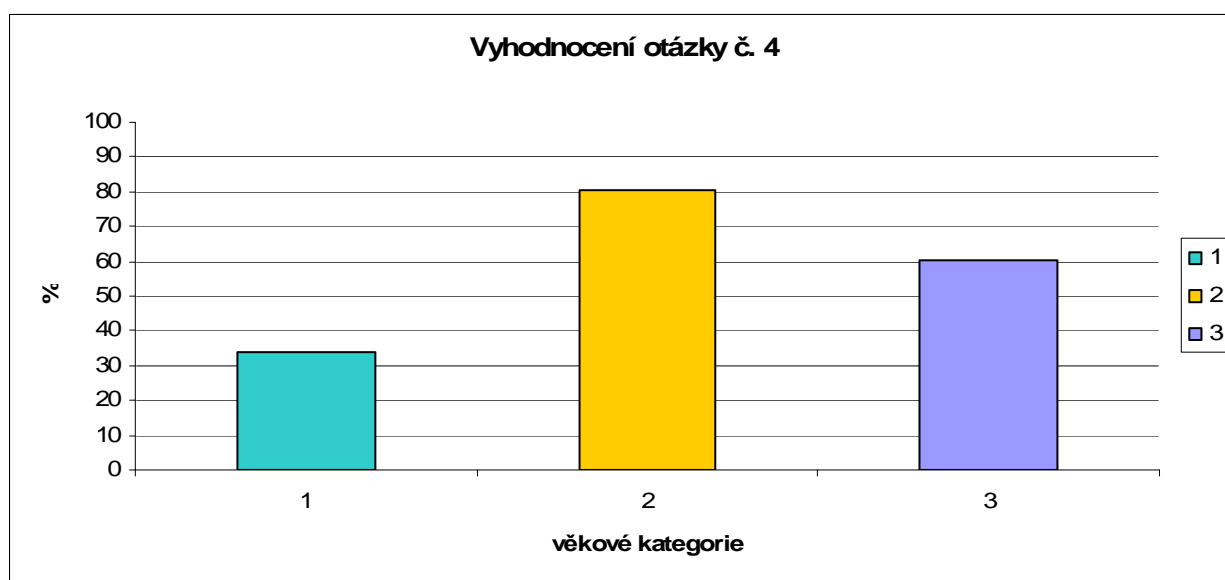
Tato otázka je srovnatelná s otázkou předchozí. Ovšem v tomto případě byla četnost správných odpovědí opačná – tzn. většina respondentů volila odpověď d, což ukazuje, že lidé v tomto regionu využívají spíše linku 112 v případě zdravotních problémů.

Největší diskuzi ale vyvolala skutečnost, že v případě vzniku nehody na silnici, je třeba zavolat také PČR. V tomto případě ale šlo o zjištění, které telefonní číslo by respondenti zvolili v závislosti ohrožení života účastníka dopravní nehody.

Otázka č. 4 Jaké zásady je třeba dodržovat při zaznění varovného signálu sirény?

- a. rychle se ukryjeme do budovy, zavřeme okna a dveře a zapneme rádio nebo televizi, abychom se dozvěděli vše potřebné
- b. okamžitě opustíme budovu a směřujeme do nejbližšího lesa nebo krytu civilní ochrany, kde vyčkáme příchodu záchranářů
- c. rychle se přesuneme do bytu, k čemuž můžeme zastavovat i civilní vozidla, jejíž řidiči jsou podle vyhlášky povinni nás odvést na místo určení. V bytě pak vytočíme číslo 150 a čekáme na další pokyny.

Správná odpověď: a.



Graf č. 4 Vyhodnocení otázky č. 4

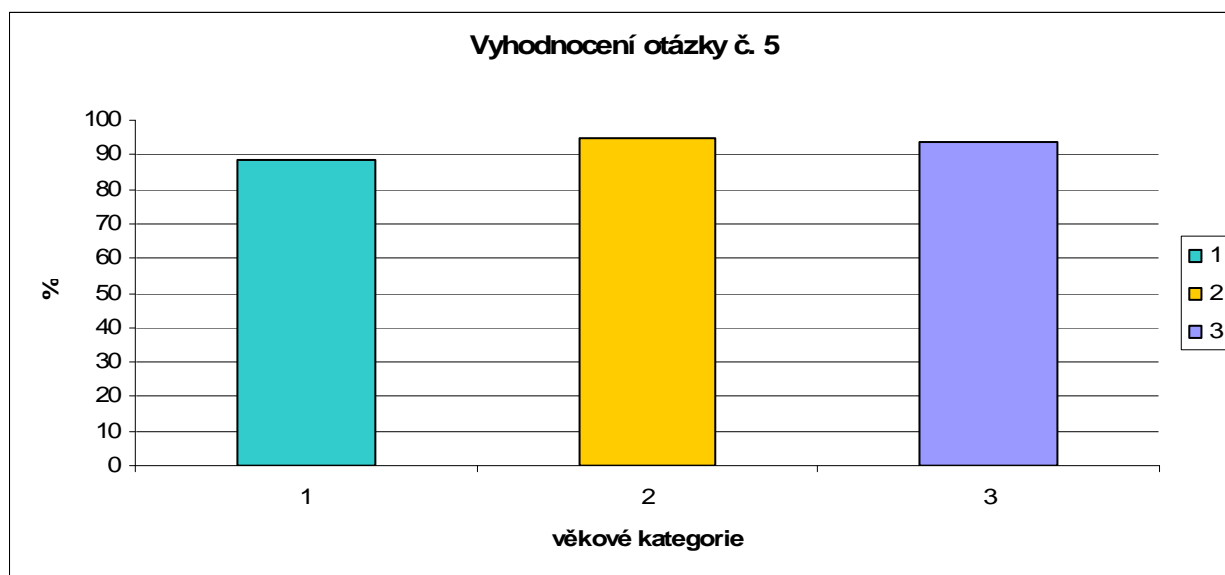
Z grafu je patrné, že počet správných odpovědí u jednotlivých kategorií se podstatně liší. V 1. věkové kategorii označilo správnou odpověď pouze 33,5% respondentů, kdežto respondenti spadající do 2. kategorie označili správnou odpověď ve více než 80% případů. Je pravdou, že ve třetí věkové kategorii počet správných odpovědí opět klesl, ale správných odpovědí je více než 60%.

Odpovědi respondentů z 1. věkové kategorie byli natolik vyrovnané, že podíl všech možných odpovědí je stejný. Na každou možnou odpověď připadá cca stejný počet odpovídajících.

Otázka č. 5 Kdy probíhá zkouška sirén, která má celorepublikový rozsah?

- a. každý sudý týden ve středu ve 13:00 hodin
- b. každou středu ve 12:00 hodin
- c. každou první středu v měsíci ve 12:00 hodin

Správná odpověď: c.



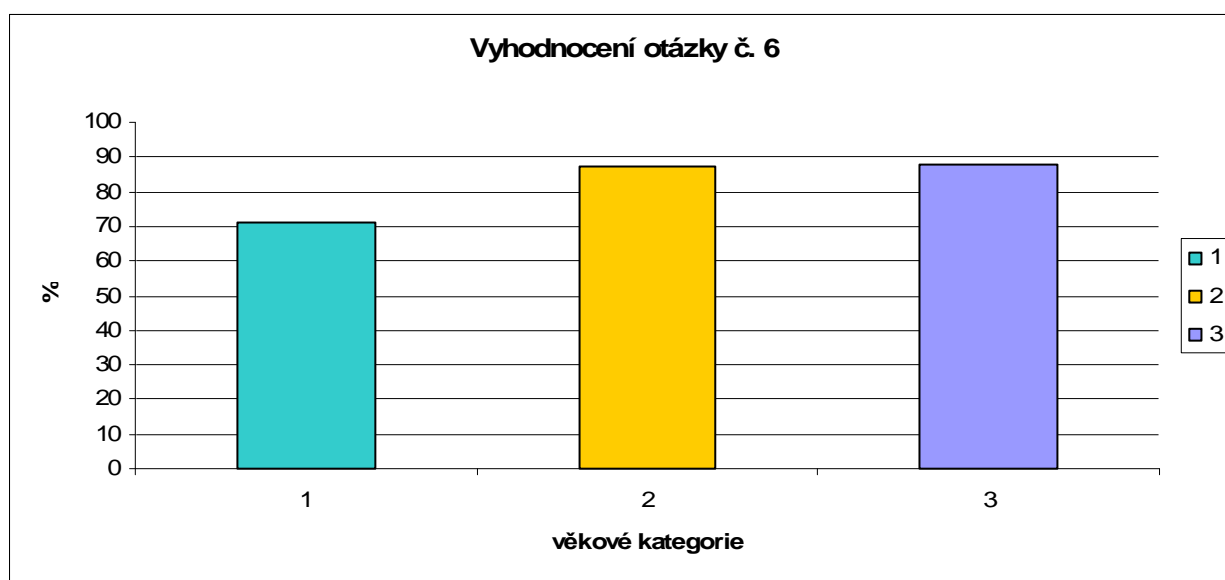
Graf č. 5 Vyhodnocení otázky č. 5

Tato otázka byla do testu umístěna záměrně. Cílem bylo zjistit jakým způsobem lidé vnímají informace, které jim jsou podsouvány téměř denně a jak si je dokáží zapamatovat. I přes skutečnost, že se o této zkoušce mluví častěji než o jiných věcech souvisejících s ochranou obyvatelstva, z grafu opět vyplývá, že nejmladší obyvatelstvo žijící v regionu pokulhává za vědomostmi svých rodičů a prarodičů. Výsledky této otázky můžeme považovat za uspokojivé. Rozhodně jsou to nejlepší získané výsledky v rámci vyhodnocování testu.

Otázka č. 6 Zakroužkujte věci, které by NEMĚLY být součástí evakuačního zavazadla:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| a. kreditní karty | g. toaletní papír |
| b. přenosná televize | h. dioptrické brýle |
| c. tlaková obinadla | i. varná konvice |
| d. kartáček na zuby a pasta | j. čisticí prostředky na obuv |
| e. bačkory | k. plastová láhev s pitnou vodou |
| f. cenné obrazy | l. psací stroj |

Správné odpovědi: b, e, f, i, j, l.



Graf č. 6 Vyhodnocení otázky č. 6

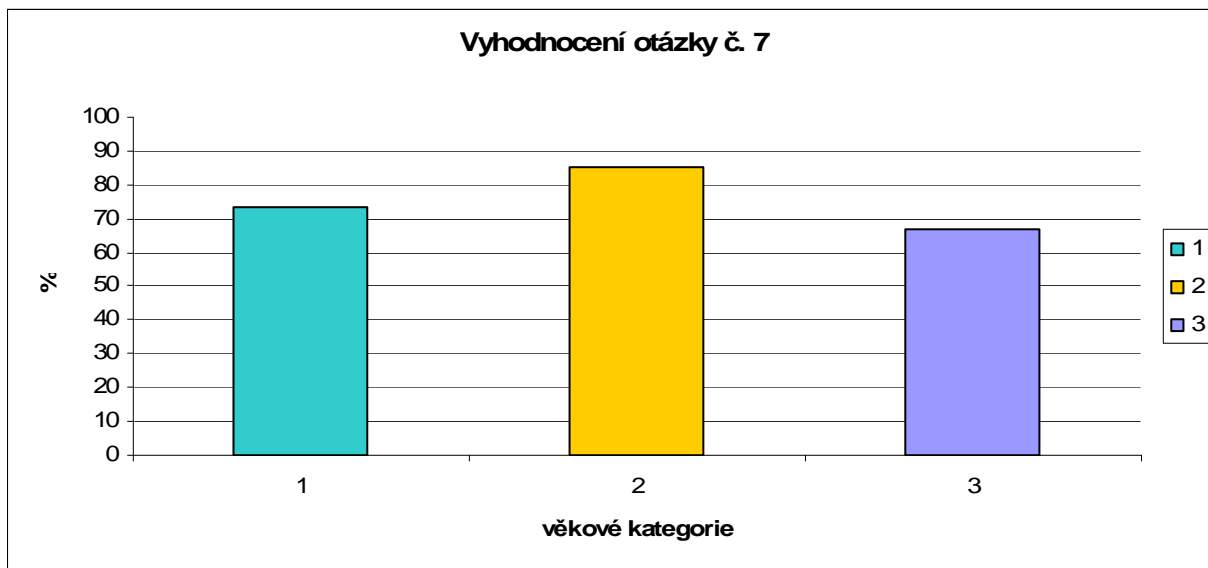
V případě evakuace by každý obyvatel měl vědět co si s sebou vzít, aby byla evakuace provedena rychle, efektivně a aby nedocházelo ke zbytečným nedorozuměním mezi zasahujícími složkami a evakuovanými osobami. Proto je nutné brát na zřetel, že nejdříve jde o záchranu životů a tuto skutečnost je třeba lidem stále připomínat.

Zvolené odpovědi respondentů na tuto otázku jsou opět jasným příkladem toho, jak probíhá vzdělávání naší mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva. Častou odpovědí bylo, že součástí by neměla být ani plastová láhev s vodou. Mnohdy také respondenti z první věkové kategorie oponovali skutečností, že když budou evakuováni, měl by se o ně postarat ten, kdo evakuaci nařídil a to se vším všudy.

Otázka č. 7 Kdo rozhoduje o evakuaci?

- a. krizový štáb
- b. Český rozhlas
- c. prezident republiky

Správná odpověď: a.



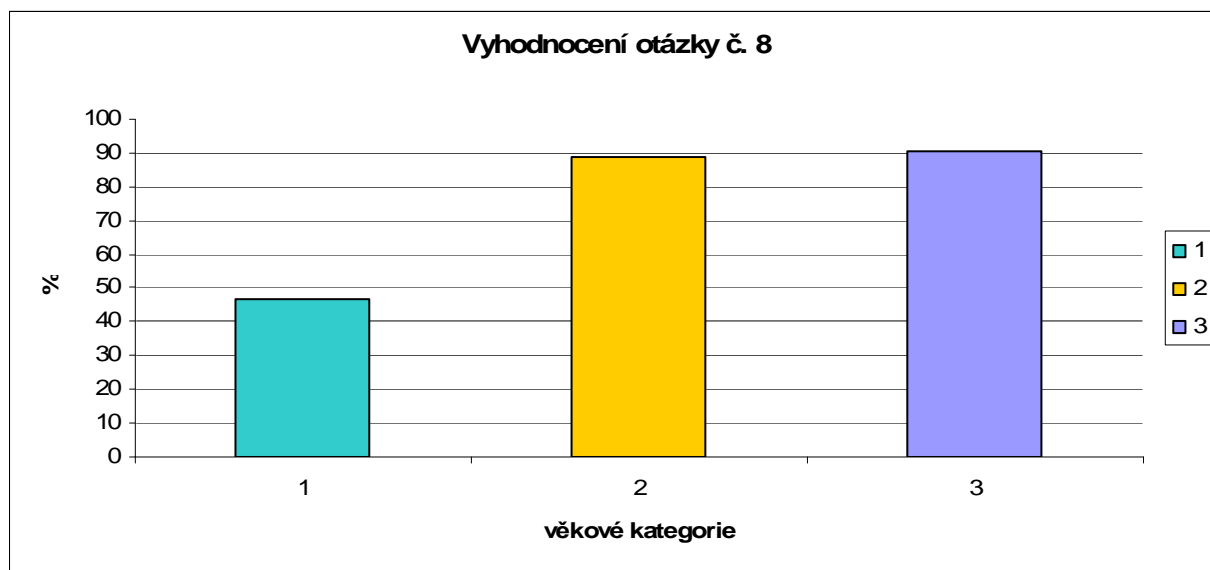
Graf č. 7 Vyhodnocení otázky č. 7

Druhou nejčastější odpovědí byla odpověď c, což by znamenalo, že evakuaci vyhláší prezident. Tato odpověď tvořila téměř ¾ špatných odpovědí a to u všech věkových kategorií. Počet správných odpovědí ale ukazuje, že lidé ve většině případů vědí, kdo rozhoduje o evakuaci osob.

Otázka č. 8 Při havárii s únikem nebezpečné chemické látky je prvořadou zásadou ochrany:

- a. nepřiblížovat se k místu havárie a vyhledat úkryt
- b. okamžitě vyhledat výdejnu ochranných masek
- c. zdržovat se mimo jakoukoliv budovu

Správná odpověď: a.



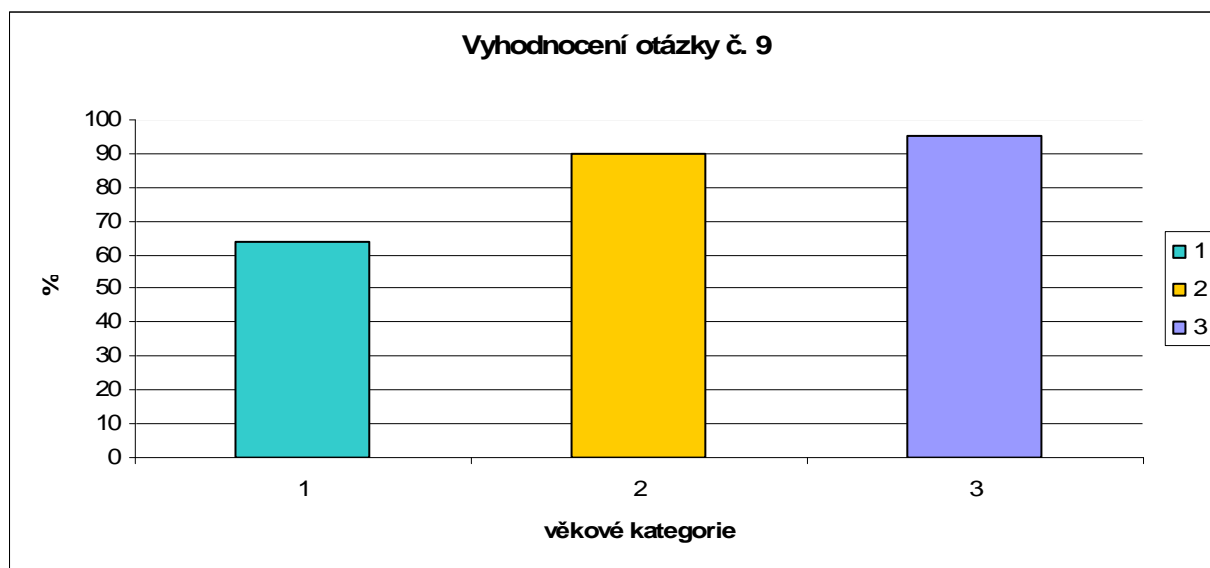
Graf č. 8 Vyhodnocení otázky č. 8

Odpovědi 2. a 3. věkové kategorie byly téměř vždy správné. Odpovědi první věkové kategorie nebyly ani z 50-ti procent správné. Nejčastější odpovědí 1. věkové kategorie byla odpověď b. Nemyslím si ale, že někdo z respondentů z 1. věkové kategorie měl někdy možnost vidět ochrannou masku na vlastní oči, natož pak si ji třeba zkusit.

Otázka č. 9 *Jestliže se v době havárie, kdy došlo k úniku plynné nebezpečné látky, nacházíme ve svém bytě a havárie se stala mimo prostranství Vašeho bytu, tak můžeme zamezit průniku této nebezpečné látky do bytu:*

- a. otevřením všech oken a dveří, neboť v první řadě je nezbytné plyn důkladně vyvětrat
- b. puštěním teplé vody ze všech vodovodních kohoutků, neboť uvolňující se vodní pára sráží plyny vnikající do místnosti
- c. utěsněním všech dveří a oken lepící páskou, neboť tento postup může snížit množství plynu vnikajícího plynu až desetkrát

Správná odpověď: c.



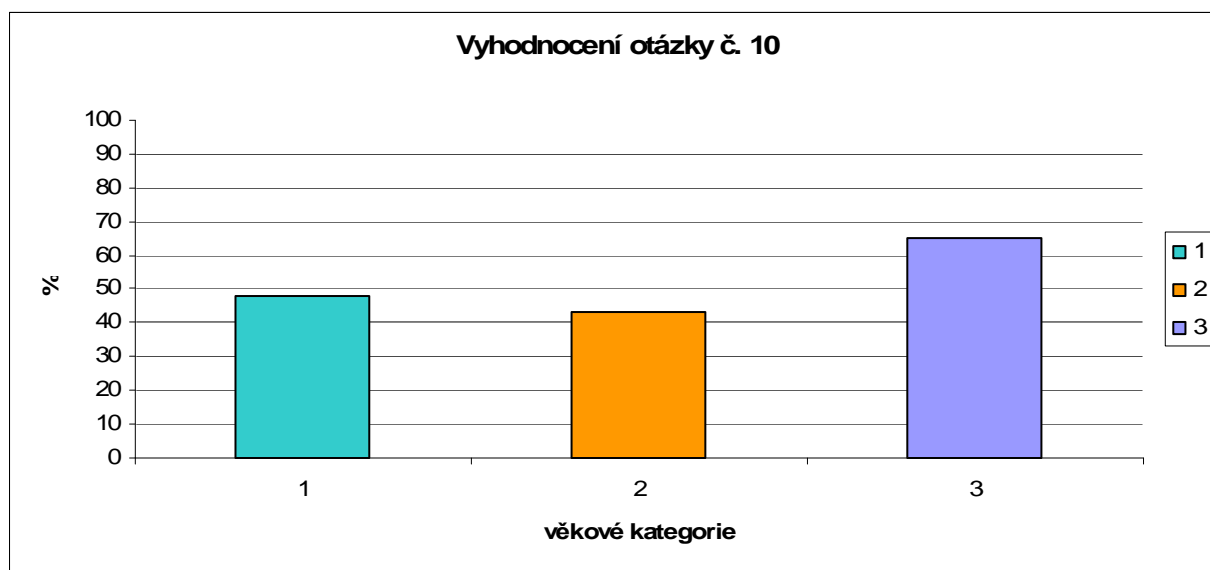
Graf č. 9 Vyhodnocení otázky č. 9

Odpovědi na tuto otázku byly především v 1. kategorii různorodé. Téměř 20% respondentů z této kategorie volilo odpověď b, neboť byli přesvědčeni o její správnosti. Odpovědi zbylých dvou věkových kategorií byly vynikající.

Otázka č. 10 *Hlavním účinkem oxidu uhelnatého je blokáda krevního barviva, která může při vysokých koncentracích CO ve vdechovaném vzduchu způsobit smrt v několika vteřinách. Při nízkých koncentracích jsou prvními příznaky u zasažených:*

- a. bolesti hlavy, bušení krve v hlavě, tlak na prsou
- b. intenzivní kašel, pálení očí, slzení
- c. poruchy spánku, bolesti kloubů, svalů a žaludku

Správná odpověď: a.

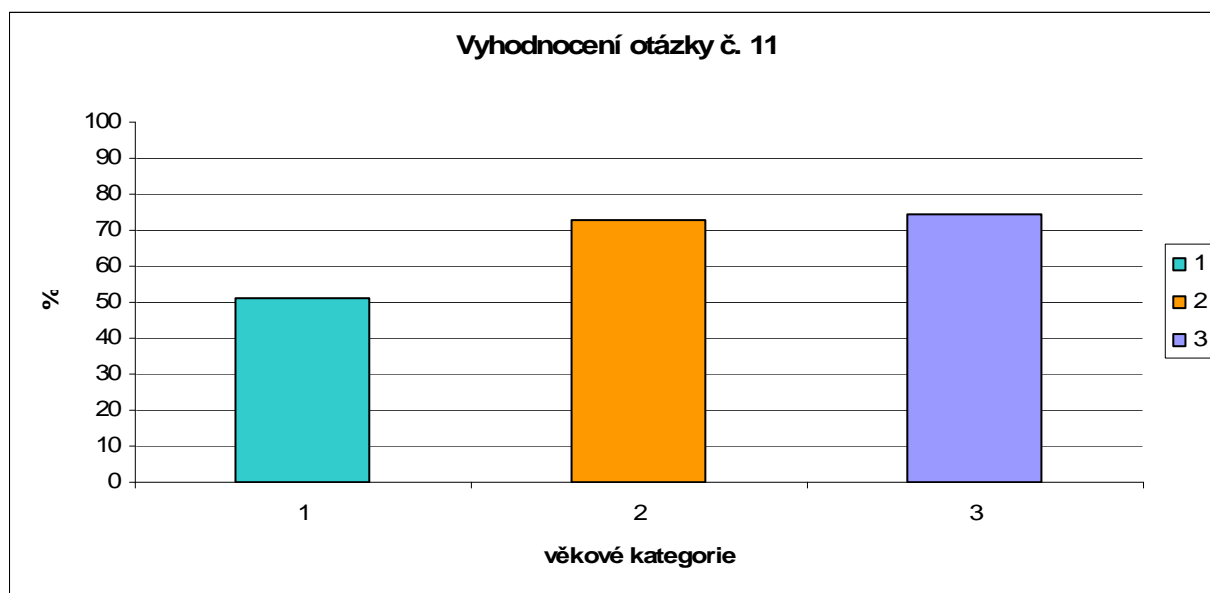


Graf č. 10 Vyhodnocení otázky č. 10

Na tuto otázku zodpověděli nejčastěji správně respondenti ze třetí věkové kategorie. Zbylé dvě kategorie nedosáhly ani padesáti procentní úspěšnost. Výsledky na tuto otázku jsou nejslabší z celého testu. Můžeme jen hádat, zda je to způsobeno nedostatečnou výukou ve školách nebo nízkými znalostmi obyvatel.

Otázka č. 11 *Znáte jednotné evropské číslo tísňového volání? Toto číslo platí ve všech zemích EU. Pokud ano, napište jej:*

- a. ano _____
- b. ne

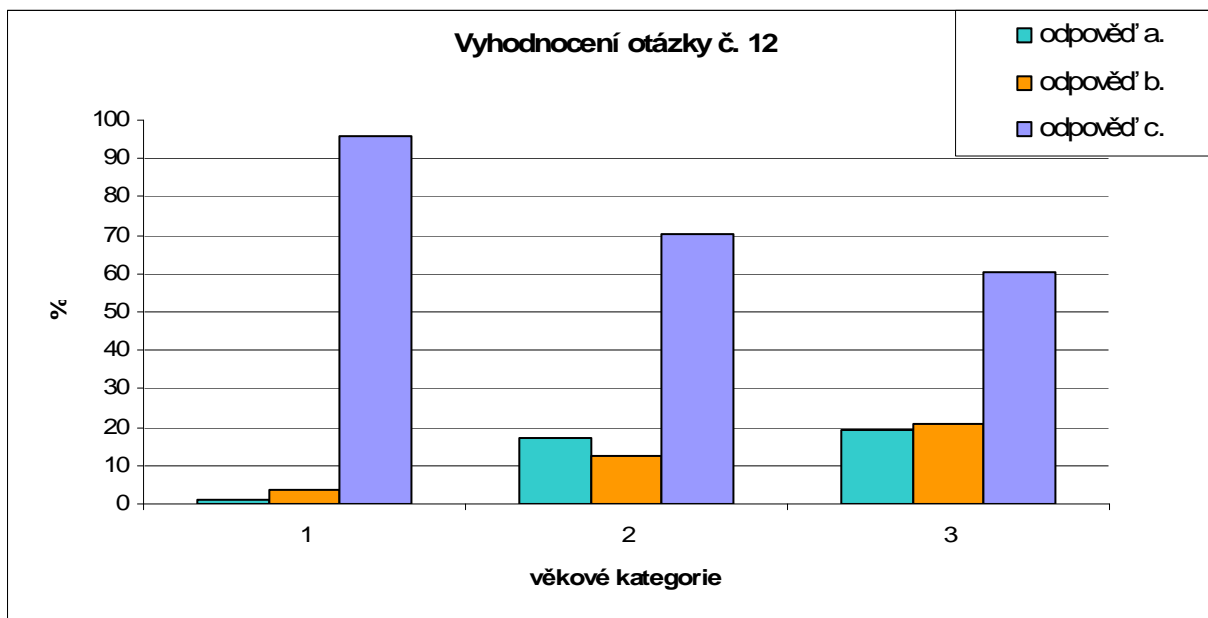


Graf č. 11 Vyhodnocení otázky č. 11

Na tuto otázku jsou možné odpovědi obě. Cílem bylo zjistit, zda má obyvatelstvo povědomí o lince tísňového volání, která v ČR funguje teprve krátce. Odpovědi v 1. věkové kategorii byli odpovídající trendu dnešní mládeže – na tuto otázku odpovídali: Ano, číslo je 800 155 555. Toto telefonní číslo je sice tísňová linka, ale je to linka důvěry. Možná proto mají mnohdy operátoři tísňových linek přetížené linky, protože mládež nerozlišuje linku tísňového volání od linky důvěry. Častou odpovědí na tuto otázku také byla odpověď s číslem 911. Tak jak jsem očekávala, že někdo z respondentů zaškrtně u otázky č. 2 možnost a, tak se tato možnost neobjevila ani jedenkrát mezi zvolenými odpověďmi. U této otázky si to však respondenti vynahradili. Všechny odpovědi s uvedenými čísly (800 155 555 nebo 911) byly vyhodnoceny stejně, jako kdyby byla uvedena odpověď b.

Otázka č. 12 Máte zkušenosti s voláním na některou z tísňových linek?

- a. ano, jednou jsem už volal/a na tísňovou linku z důvodu: _____
- b. ano, na tísňovou linku volal/a jsem už vícekrát
- c. ne, ještě jsem na žádnou z tísňových linek nevolal/a



Graf č. 12 Vyhodnocení otázky č. 12

Tato otázka byla součástí dotazníku jen proto, abych zjistila, zda mládež v tomto regionu vyžila linku tísňového volání. Klesající četnost odpovědi c s rostoucím věkem je logická. S přibývajícím věkem rostou zkušenosti a pravděpodobnost, že se člověk dostane do situace, kdy potřebuje pomoc IZS.

8.3.Ověření hypotéz

V důsledky chybějících údajů v této zkoumané oblasti, jsem nucena vyhodnotit hypotézy podle zpracovaných grafů a podle dosažených hodnot.

Hypotéza (H 1) Lidé v případě dopravní nehody nebo požáru nevědí, kam mají telefonovat, aby mimořádnou událost ohlásili.

Díky vyhodnocení otázek č. 2 a č. 3 je patrné, že obyvatelstvo využívá jen cca z 50% linky, které jsou určeny pro tyto účely. Často využívají jiných linek – místo aby v případě ohrožení života volali RZS, obbracejí se na PČR.

Proto tímto potvrzuji hypotézu (*H 1*).

Hypotéza (H 2) Obyvatelé žijící na daném území často stěžují zásah základním složkám IZS. A to tak, že se bezdůvodně přibližují k místu mimořádné události a ohrožují tak svůj život a zamezují snadnějšímu přístupu zasahujícím složkám.

V případě, že se stane havárie s únikem nebezpečné látky a obyvatelstvo je informováno o dané nebezpečné látce, stejně se najdou lidé, kteří neuposlechnou výzvy HZS a přijdou se podívat na místo havárie. Dle vyhodnocení otázek č. 4, 8 a 9 je jasné, že především respondenti z 1. věkové kategorie nevědí, co dělat v takovémto případě.

Díky vyhodnocení určitých otázek hypotézu (*H 2*) potvrzuji.

Hypotéza (H 3) Zrušením branné výchovy došlo k omezení rozsahu výuky v oblasti ochrany obyvatelstva.

Díky otázkám č. 1, 5, 6, 8, 9, 10, 11 je zřejmé, že vědomosti nejmladších respondentů v této oblasti jsou nejmenší ze všech dotázaných. Je až zarážející, že jen 33% dotázaných v této kategorii ví, jak se zachovat v případě zaznění varovného signálu. Nemohu ani s určitostí říct, že i těchto 33% osob ví, jak vůbec varovný signál zní. Zájem mladých lidí o to, co se děje v jejich okolí stále klesá.

Tímto hypotézu (*H 3*) potvrzuji.

Hypotéza (H 4) Po roce 1990, kdy došlo ke zrušení branné výchovy, se postupně snižuje úroveň znalostí v dané oblasti.

Vyhodnocením otázek č. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 a 11 jsem získala informace o vědomostech všech respondentů v oblasti ochrany obyvatelstva. Z historického pohledu je jasné, že ukončení branné výchovy zanechává důsledky na vědomostech mládeže.

Tímto hypotézu (*H 4*) potvrzuji.

8.4. Vyhodnocení získaných informací

Informace získané díky dotazníkům ukazují, že ve výuce v oblasti ochrany obyvatelstva máme co dohánět. Četnost správných odpovědí u některých otázek byla tak nízká, a to nejen u jedné z věkových kategorií, že je opravdu nutné zlepšit komunikaci s obyvatelstvem. Téma ochrana obyvatelstva pomalu mizí z učebních osnov. Devadesát procent otázek z dotazníku bylo převzato z knihy, která by měla být součástí vybavení všech základních a středních škol po celém území ČR. Tyto publikace by měli pomoci pedagogům začlenit výuku ochrany obyvatelstva do běžných osnov, ale je zřejmé, že tomu tak není.

9. Závěr

Tato práce se zabývá výzkumem, analýzou připravenosti civilního obyvatelstva na zvládání mimořádných událostí na území bývalého okresu Vsetín. Pro získání informací jsem využila dotazník, který jsem sestavila pomocí publikace, která by měla být součástí vybavení každé základní a střední školy po celém území ČR, nejen na území bývalého okresu Vsetín. Tento dotazník byl nabídnut na 4 veřejně přístupných místech a ve 4 školách. Celkem bylo rozdáno 730 dotazníků, řádně vyplněno a vráceno bylo 257. Toto číslo lze vzhledem k velikosti zkoumaného území považovat za vzorek, který lze převést na statistický soubor a dále s ním pracovat.

Cílem práce bylo analyzovat současný stav připravenosti civilního obyvatelstva, což jsem vyjádřila pomocí pracovních hypotéz a jejich potvrzením.

Tato práce poukazuje na skutečnost, že od roku 1990, kdy došlo ke zrušení branné výchovy mládeže, dochází postupně ke snižování znalostí v oblasti ochrany obyvatelstva. Je nutné začlenit problematiku ochrany obyvatelstva do běžné výuky naší mládeže. Každý připravený člověk na mimořádnou událost ulehčí práci a zásah nejen složkám IZS, ale také může pomoci lidem zasaženým mimořádnou událostí.

Především je třeba navrhnout legislativu, která by vymezovala rámec učebních osnov v oblasti ochrany obyvatelstva. Poté je třeba vyškolit pedagogické pracovníky na základních a středních školách v této oblasti. A nakonec je třeba přimět vyučující i děti k zájmu o toto téma a o dodržování učebních osnov tak, aby bylo možné tuto práci provést ještě jednou v budoucnu v rámci většího území a snad s lepšími výsledky.

10. Seznam literatury

- [1] Drašar, P.: *Survival*. SPBI Spektrum. Ostrava 1997. ISBN: 80-902001-8-0.
- [2] Komise evropského společenství: *Komunikace z Komise Radě, Evropskému parlamentu, Evropskému ekonomickému a sociálnímu výboru a výboru regionů – Zlepšení mechanismu Společenství v civilní ochraně*. KOM(2005) 137 v konečném znění. Brusel.
- [3] Kratochvílová, D.; Hegar, J.; Štrublík, M.; Konečný, R.; Krömer, A.: *Ochrana obyvatelstva*. VŠB – TU Ostrava, Ostrava 2003.
- [4] Martínek, B.; Linhart, P.; Balek, V.; Čapoun, T.; Slávik, D.; Svoboda, J.; Urban, I.: *Ochrana člověka za mimořádných událostí (Příručka pro učitele základních a středních škol)*. MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR. Praha 2003. ISBN 80- 86640-08-6.
- [5] NATO: *Ministerská směrnice pro CNP 2005 až 2006, zn. EAPC(C)D(2005)0002*. Brusel.
- [6] NATO: *SBORNÍK Z ČESKÉHO SEMINÁŘE o komunikaci s veřejností v případech nouze organizovaného pod záštitou NATO se sponzorstvím Nizozemského království*. Praha 27.-29.června 1995.
- [7] Ošťádalová, T.: *Zavedení tísňové linky 112 v České republice*. SPBI Spektrum. Ostrava 2005. ISBN: 80-86634-69-8.
- [8] Pavelka, L.; Doležalová, J.: *Pravděpodobnost a statistika*. VŠB-TUO. Ostrava 2003. ISBN 80-7078-976-X.
- [9] Procházková, D.; Říha, J.: *Krizové řízení*. MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky. Praha 2004. ISBN 80-86640-30-2.
- [10] Protivínský, M.: *Zdolávání mimořádných událostí (Zkušenosti ze Spolkové republiky Německo)*. MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky. Praha 2001. ISBN: 80-86111-94-6.
- [11] Šenovský, M.; Adamec, V.; Vaněk, M.: *Bezpečnostní plánování*. SPBI Spektrum. Ostrava 2006. ISBN: 80-86634-52-4.
- [12] Šenovský, M.; Adamec, V.; Hanuška, Z.: *Integrovaný záchranný systém*. SPBI Spektrum. Ostrava 2005. ISBN: 80-86634-65-5.
- [13] Šenovský, M.; Adamec, V.: *Právní rámec krizového managementu (Management záchranných prací)*. SPBI Spektrum. Ostrava 2005. ISBN: 80-86634-55-8.
- [14] Šenovský, M.; Adamec, V.: *Základy krizového managementu*. SPBI Spektrum. Ostrava 2004. ISBN: 80-86634-44-2.

- [15] Šilhánek, B.; Dvořák, J.: *Stručná historie ochrany obyvatelstva v našich podmínkách*. MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky. Praha 2003. ISBN: 80-86640-12-4.
- [16] Zákon č. 222/1999 Sb., o Zajišťování obrany České republiky, ve znění pozdějších předpisů.
- [17] Zákon č. 238/2000 Sb., o Hasičském záchranném sboru ČR ve znění pozdějších předpisů.
- [18] Zákon č. 239/2000 Sb., o Integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- [19] Zákon č. 240/2000 Sb., o Krizovém řízení a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- [20] Zákon č. 241/2000 Sb., o Hospodářských opatřeních za krizových stavů, ve znění pozdějších předpisů.
- [21] Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2006 s výhledem do roku 2015 schválená usnesením vlády ČR č. 417 ze dne 22. dubna 2002 se zpracováním změn schválených usnesením vlády ČR č. 21 ze dne 5. ledna 2005.
- [22] Sdělení č. 168/1991 FMZ věcí o dodatkových protokolech I a II k Ženevským úmluvám z 12.srpna 1949 o ochraně obětí mezinárodních ozbrojených konfliktů a konfliktů nemajících mezinárodní charakter, přijatých v Ženevě dne 8. června 1977, částka 35/1991 Sb.
- [23] Vyhláška MV 380/2002 Sb. ze dne 9. srpna 2002 k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva.
- [24] Adamec, V.: *Pojetí civilního nouzového plánování*. Ostrava 2007. VŠB – TUO / FBI. Podklady pro přednášky.
- [25] Hendrych, T.: Konzultace ze dne 6.11.2007.
- [26] <http://www.mvcr.cz/hasici/planovani/metodiky/teminslov.pdf>, Terminologický slovník pojmů z oblasti krizového řízení a plánování obrany státu. Praha 2004.
- [27] <http://www.nato.int>, NATO.
- [28] <http://www.czso.cz>, Český statistický úřad.
- [29] <http://www.kr-zlinsky.cz>, portál Zlínského kraje.

11.Seznam použitých zkratek

IZS – integrovaný záchranný systém

MU – mimořádná událost

RZS – rychlá záchranná služba

HZS – hasičský záchranný sbor

12.Seznam tabulek

Tabulka č. 1 Rozdělení věkových kategorií

13. Seznam obrázků a grafů

Mapa č. 1 Vymezení území

Graf č. 1 Vyhodnocení otázky č. 1

Graf č. 2 Vyhodnocení otázky č. 2

Graf č. 3 Vyhodnocení otázky č. 3

Graf č. 4 Vyhodnocení otázky č. 4

Graf č. 5 Vyhodnocení otázky č. 5

Graf č. 6 Vyhodnocení otázky č. 6

Graf č. 7 Vyhodnocení otázky č. 7

Graf č. 8 Vyhodnocení otázky č. 8

Graf č. 9 Vyhodnocení otázky č. 9

Graf č. 10 Vyhodnocení otázky č. 10

Graf č. 11 Vyhodnocení otázky č. 11

Graf č. 12 Vyhodnocení otázky č. 12

14.Seznam příloh

Příloha č. 1 Dotazník pro obyvatele žijící na území bývalého okresu Vsetín.

Příloha č. 2 Možné havárie velkého rozsahu způsobené chemickými látkami a přípravky, okres Vsetín.

Příloha č. 3 Podniky zařazené do skupiny B podle zákona č. 59/2006 Sb., o prevenci závažných havárií.

Příloha č. 1 Dotazník pro obyvatele žijící na území bývalého okresu Vsetín

Zpracovala: Pavlína Vašutová

Název práce: Analýza připravenosti obyvatelstva na zvládání mimořádných událostí

DOTAZNÍK PRO OBYVATELE ŽIJÍCÍ NA ÚZEMÍ BÝVALÉHO OKRESU VSETÍN

Vážení přátelé,

obracím se na Vás se žádostí o spolupráci. Jsem studentkou Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, Fakulty bezpečnostního inženýrství. Tento dotazník je součástí mé diplomové práce s názvem Analýza krizové připravenosti obyvatelstva. Cílem práce je analyzovat současný stav připravenosti civilního obyvatelstva pro řešení mimořádných událostí na území bývalého okresu Vsetín a optimalizovat současný stav.

Dovoluji si Vás tímto požádat o odpovědi na níže uvedené otázky, každou svou odpověď prosím zakroužkujte, je možno zakroužkovat i více odpovědí. Účast v anketě je dobrovolná, anonymní a není honorována. Pro účastníky ankety nevyplývají z účasti žádné povinnosti ani závazky. Výsledky ankety budou použity pro výše uvedenou diplomovou práci a publikovány budou pouze souhrnné údaje a obecné závěry.

Děkuji

Pavlína Vašutová, řešitelka diplomové práce

2. Zaškrtněte, které čtyři organizace jsou základními složkami Integrovaného záchranného systému:

- a. generální štáb Armády ČR
- b. Hasičský záchranný sbor ČR
- c. Český červený kříž
- d. Česká národní banka
- e. Horská služba
- f. Zdravotnická záchranná služba
- g. Česká pošta
- h. Policie České republiky
- i. Akademie věd České republiky
- j. Jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí

3. Na jaké číslo zavoláte, když jste svědky požáru?

- a. 911
- b. 155
- c. 150
- d. 112

4. Na jaké číslo zavoláte, když naleznete cyklistu, který nehybně leží na silnici?

- a. 311
- b. 155
- c. 158
- d. 112

5. Jaké zásady je třeba dodržovat při zaznění varovného signálu sirény?

- a. rychle se ukryjeme do budovy, zavřeme okna a dveře a zapneme rádio nebo televizi, abychom se dozvěděli vše potřebné
- b. okamžitě opustíme budovu a směřujeme do nejbližšího lesa nebo krytu civilní ochrany, kde vyčkáme příchodu záchranářů
- c. rychle se přesuneme do bytu, k čemuž můžeme zastavovat i civilní vozidla, jejíž řidiči jsou podle vyhlášky povinni nás odvést na místo určení. V bytě pak vytočíme číslo 150 a čekáme na další pokyny.

6. Kdy probíhá zkouška sirén, která má celorepublikový rozsah?

- a. každý sudý týden ve středu ve 13:00 hodin
- b. každou středu ve 12:00 hodin
- c. každou první středu v měsíci ve 12:00 hodin

7. Zakroužkujte věci, které by NEMĚLY být součástí evakuačního zavazadla:

- a. kreditní karty
- b. přenosná televize
- c. tlaková obinadla
- d. kartáček na zuby a pasta
- e. bačkory
- f. cenné obrazy
- g. toaletní papír
- h. dioptrické brýle
- i. varná konvice
- j. čisticí prostředky na obuv
- k. plastová láhev s pitnou vodou
- l. psací stroj

8. Kdo rozhoduje o evakuaci?

- a. krizový štáb
- b. Český rozhlas
- c. prezident republiky

9. Při havárii s únikem nebezpečné chemické látky je prvořadou zásadou ochrany:

- a. nepřibližovat se k místu havárie a vyhledat úkryt
- b. okamžitě vyhledat výdejnu ochranných masek
- c. zdržovat se mimo jakoukoliv budovu

10. Jestliže se v době havárie, kdy došlo k úniku plynné nebezpečné látky, nacházíme ve svém bytě a havárie se stala mimo prostranství Vašeho bytu, tak můžeme zamezit průniku této nebezpečné látky do bytu:

- a. otevřením všech oken a dveří, neboť v první řadě je nezbytné plyn důkladně vyvětrat
- b. puštěním teplé vody ze všech vodovodních kohoutků, neboť uvolňující se vodní pára sráží plyny vnikající do místnosti
- c. utěsněním všech dveří a oken lepící páskou, neboť tento postup může snížit množství plynu vnikajícího plynu až desetkrát

11. Hlavním účinkem oxidu uhelnatého je blokáda krevního barviva, která může při vysokých koncentracích CO ve vdechovaném vzduchu způsobit smrt v několika vteřinách. Při nízkých koncentracích jsou prvními příznaky u zasažených:

- a. bolesti hlavy, bušení krve v hlavě, tlak na prsou
- b. intenzivní kašel, pálení očí, slzení
- c. poruchy spánku, bolesti kloubů, svalů a žaludku

12. Znáte jednotné evropské číslo tísňového volání? Toto číslo platí ve všech zemích EU. Pokud ano, napište jej:

- a. ano _____
- b. ne

13. Máte zkušenosti s voláním na některou z tísňových linek?

a. ano, jednou jsem už volal/a na tísňovou linku z důvodu:

b. ano, na tísňovou linku volal/a jsem už vícekrát

c. ne, ještě jsem na žádnou z tísňových linek nevolal/a

Údaje o osobě, která dotazník vyplňovala (uved'te, prosím, Váš...):

Věk: _____

Pohlaví:

a. muž

b. žena

Nejvyšší ukončené vzdělání:

a. základní

b. středoškolské bez maturity

c. středoškolské s maturitou

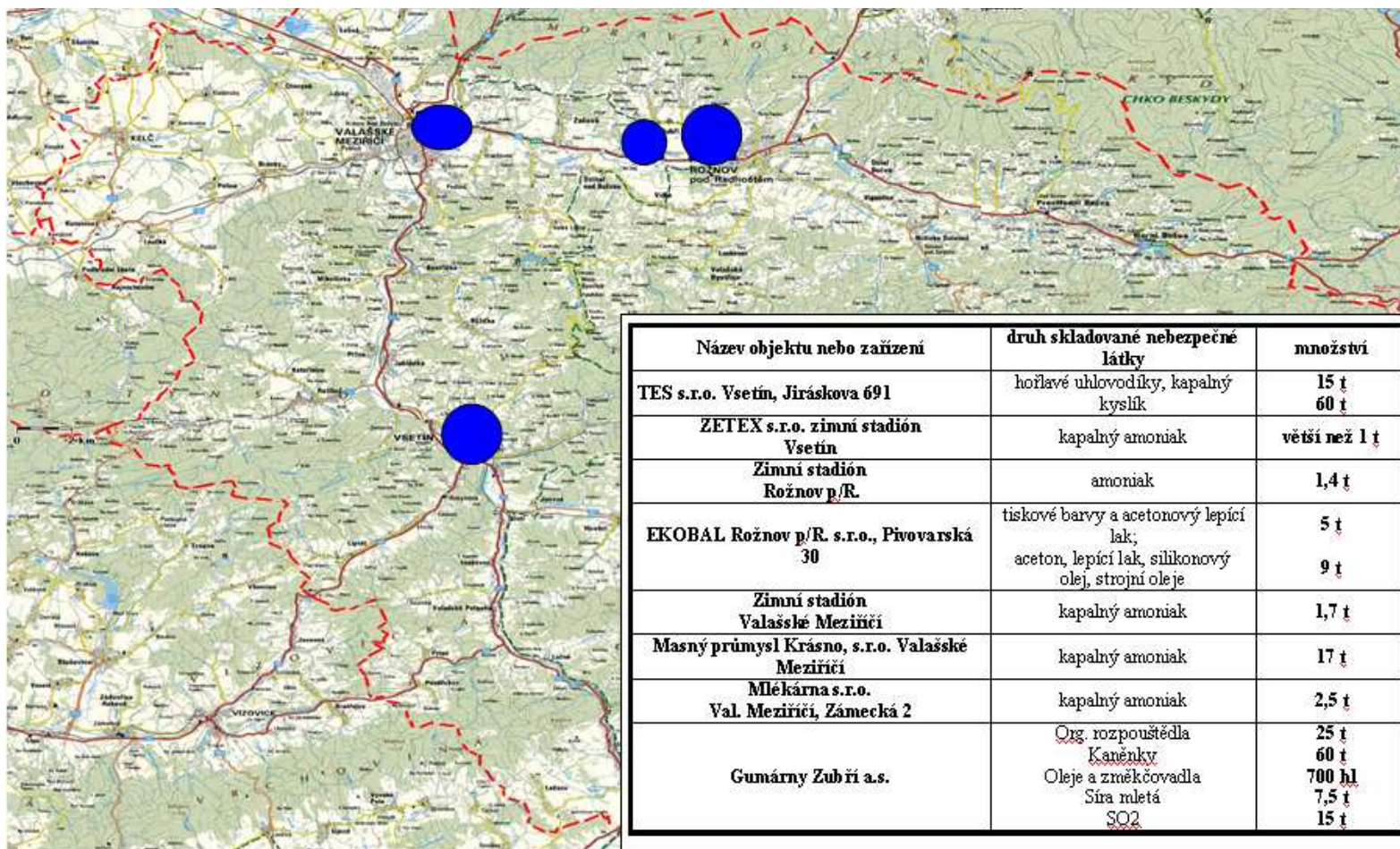
d. vysokoškolské

e. jsem studentem (studentkou) základní školy

Příloha č. 2 Možné havárie veľkého rozsahu spôsobené chemickými látkami a prípravky, okres Vsetín

Zpracovala: Pavlína Vašutová

Název práce: Analýza připravenosti obyvatelstva na zvládání mimořádných událostí



Příloha č. 3 Podniky zařazené do skupiny B podle zákona č. 59/2006 Sb., o prevenci závažných havárií.

Zpracovala: Pavlína Vašutová

Název práce: Analýza připravenosti obyvatelstva na zvládání mimořádných událostí

